
*Informationen zur Prüfung in Fachdidaktik Englisch zum
ersten Prüfungsabschnitt*

Modulcode	LG.AA.SE.3
Modultitel (deutsch/englisch)	Vorbereitungsmodul Fachdidaktik Englisch / Exam Preparation Module: EFL Teaching
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Laurenz Volkmann
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt
Prüfungsanmeldung	In den ersten vier Wochen des laufenden Semesters über Friedolin
Verwendbarkeit	008 LG Englisch; Pflichtmodul
Häufigkeit	Jedes Semester
Dauer	1 Semester
Zusammensetzung	Seminar und Selbststudium ausgewählter Sekundärliteratur (siehe u.a. Literaturliste)
ECTS	5 LP
Arbeitsaufwand	150 h gesamt: 30 h Seminarzeit + 120 h Selbststudium
Inhalte	<p>Jedes Semester gibt es wechselnde Angebote für die Begleitseminare. Das Thema des Seminars macht thematisch 50 % der Prüfung aus.</p> <p>Für die Prüfung sollen jeweils 5 Texte pro Thema aus der vorgeschlagenen Lektüreliste vorbereitet werden. Die Verwendung der Lektüreliste ist fakultativ, es können auch (komplett oder teilweise) selbständig wissenschaftlich fundierte Artikel gewählt werden.</p> <p>Die Prüfung setzt sich aus 2 Teilen zusammen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Seminarinhalt (inklusive 5 Texte) 2. Ein weiteres, selbstgewähltes Thema aus den Themenkörben, welches sich vom Seminarthema unterscheidet (inklusive 5 Texte) <p>Zur Themenwahl stehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetenzentwicklung und Tendenzen im Englischunterricht des 21. Jahrhunderts 2. Literaturvermittlung im Englischunterricht 3. Landeskunde, interkulturelles Lernen, Cultural Studies 4. Medien und Medieneinsatz 5. Lernstrategien und Lernmethoden 6. Lehr- und Lernmethoden 7. Wortschatz und Grammatik 8. Lehrwerke im Englischunterricht 9. Englischunterricht in der Grundschule und im Anfangsunterricht

	10. Leistungsermittlung und -bewertung 11. Bilingualer Unterricht (bzw. CLIL) 12. Differenzierung, Heterogenität und Inklusion im Englischunterricht
Sprache	Seminarsprache: Englisch Prüfungssprache: Deutsch und Englisch (jeweils ein Thema) oder komplett Englisch
Prüfungsdauer	30 Minuten
Weitere Prüfungsinhalte	Während der Prüfung sollte auf Theorien, Konzepte und praktische Beispiele rekurriert werden, um mit den Prüfer*innen auf einem wissenschaftlich anspruchsvollen Niveau über die Prüfungsthemen zu diskutieren. Die im Praxissemester erlangten Einblicke in die Unterrichtswirklichkeit werden angesprochen.
Abgabe der Themen/Literaturliste vor der Prüfung	Zwei Wochen vor der Prüfung ist dem Seminar- und Prüfungsleiter (Prof. Dr. Laurenz Volkmann) eine Übersicht zu den beiden Prüfungsthemen und der verwendeten Literatur zu übermitteln. Bitte keine Unterrichtsentwürfe oder Thesenpapiere. Diese Übersicht ist per E-Mail an l.volk@uni-jena.de zu schicken oder auf die Moodle-Plattform hochzuladen.

Prüfungsvoraussetzungen & Prüfungsablauf

§ Die Prüfung setzt voraus

- (1) ein Überblickswissen zu grundlegenden Fragen der Englischen Fachdidaktik, wie in Teaching English (Grimm, Meyer, Volkmann, Tübingen: Narr, 2015) dargestellt: Wiederholen Sie bitte den „Stoff“ des EK Didaktik!
- (2) sowie die vertiefte Beschäftigung mit einzelnen Aspekten und Problembereichen zweier Spezialthemen (s. Dokument „Prüfungsthemen und ausgewählte Literatur“). Bitte beachten Sie dabei **unbedingt** Folgendes:

§ Lehramt „Jenaer Modell“ (Immatrikulation ab WS 2007/08): eines der zwei Spezialthemen ergibt sich aus dem entsprechend von Ihnen besuchten Staatsexamensmodul. Ein weiteres ist aus der bereitgestellten Prüfungsthemen frei zu wählen. Die Prüfung dauert 30 Minuten. Ein Spezialthema wird in englischer Sprache abgeprüft, gerne auch beide Themen in englischer Sprache.

§ Pro Spezialthema sollten circa fünf Artikel, Aufsätze, Teilkapitel etc. aus der Fachliteratur gelesen werden. Hierzu orientieren Sie sich bitte an den für die einzelnen Prüfungsthemen zusammengestellten Literaturlisten im Dokument „Prüfungsthemen und ausgewählte Literatur“. Bitte beachten Sie dabei, dass diese Literaturlisten als „work-in-progress“ zu verstehen ist und viele Anregungen geben, gleichzeitig aber auch dazu ermuntern soll, sich weitere interessante Titel selbst zu suchen und zu bestellen.

§ Eine Liste mit den beiden Spezialthemen und entsprechenden Literaturangaben in ausreichender Anzahl ist pünktlich 2 Wochen vor dem Prüfungstermin **per E-Mail** einzureichen bei Prof. Dr. Volkmann. Geben Sie auf dieser Liste auch an, welchen Prüfungsteil Sie in englischer Sprache abhalten wollen und/oder ob beide Teile in englischer Sprache zu prüfen sind. **Bitte keine Thesenpapiere oder Studententwürfe einreichen (wie teilweise in anderen Fächern gewünscht).**

Prüfungsthemen

§ Es sollen für zwei der unten genannten Spezialthemen fünf Artikel, Aufsätze, Teilkapitel, etc. aus Fachzeitschriften, Sammelbänden oder Monographien vertiefend gelesen werden (s. Dokument „Prüfungsthemen und ausgewählte Literatur“). Diese bieten die Diskussionsgrundlage für die Prüfung. „Jenaer Modell“-Studierende beachten bitte, dass sich eines der zwei Spezialthemen aus dem entsprechend von Ihnen besuchten Staatsexamensmodul ergibt; ein weiteres ist aus den bereitgestellten Spezialthemen frei zu wählen. Aus folgenden Themen (u.a.) kann gewählt werden

1. Kompetenzentwicklung und Tendenzen im Englischunterricht des 21. Jahrhunderts
2. Literaturvermittlung im Englischunterricht
3. Landeskunde, interkulturelles Lernen, Cultural Studies
4. Medien und Medieneinsatz
5. Lernstrategien und Lerntechniken
6. Lehr- und Lernmethoden
7. Wortschatz und Grammatik
8. Lehrwerke im Englischunterricht
9. Englischunterricht in der Grundschule und im Anfangsunterricht
10. Leistungsermittlung und -bewertung
11. Bilingualer Unterricht (CLIL)
12. Differenzierung, Heterogenität und Inklusion im Englischunterricht