



# Lehrveranstaltungsevaluation

Sommersemester 2023

## Veranstaltung „Contrastive Linguistics“

Dr. Florian Haas

Kurzzusammenfassung zur Befragung vom 01.06.2023 (N=20)

Modularisierter Fragebogen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
Weiblich	18	90
Männlich	2	10
Divers	0	0
Keine Angabe	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

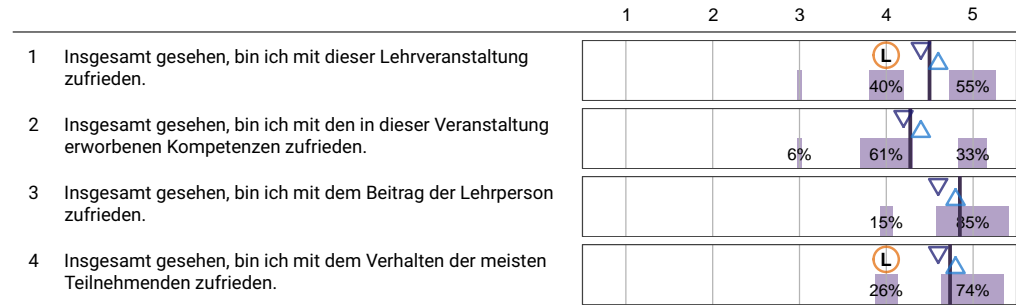
Ihr Studiengang	N	%
B.A. Kernfach	0	0
B.A. Ergänzungsfach	0	0
B.Sc.	0	0
Lehramt	19	95
M.A.	1	5
M.Sc.	0	0
Staatsexamen (außer Lehramt)	0	0
Sonstiges	0	0
Keine Angabe	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## Selbststudium

Studieraufwand in Stunden	LP	Veranstaltung					Vergleich	
	SOLL	N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden verbringen Sie pro Woche ca. mit dem Selbststudium für diese Veranstaltung?	3	14	3,4	3,0	0,5	7,0	2,5	2,4

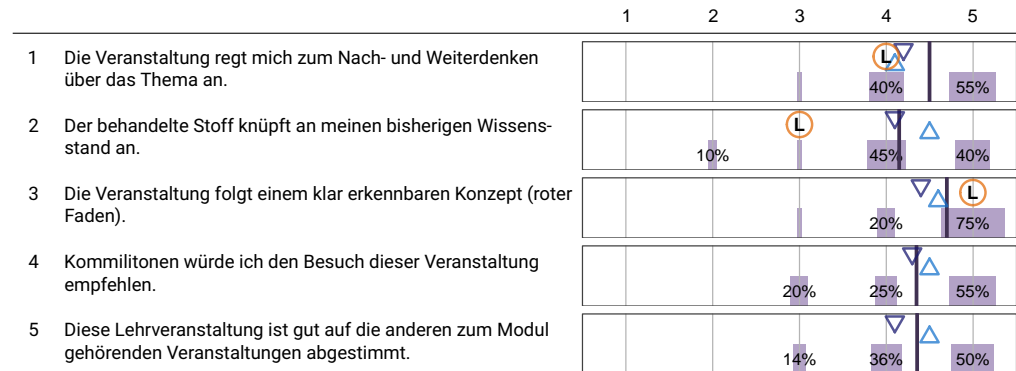
## Gesamtzufriedenheit

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



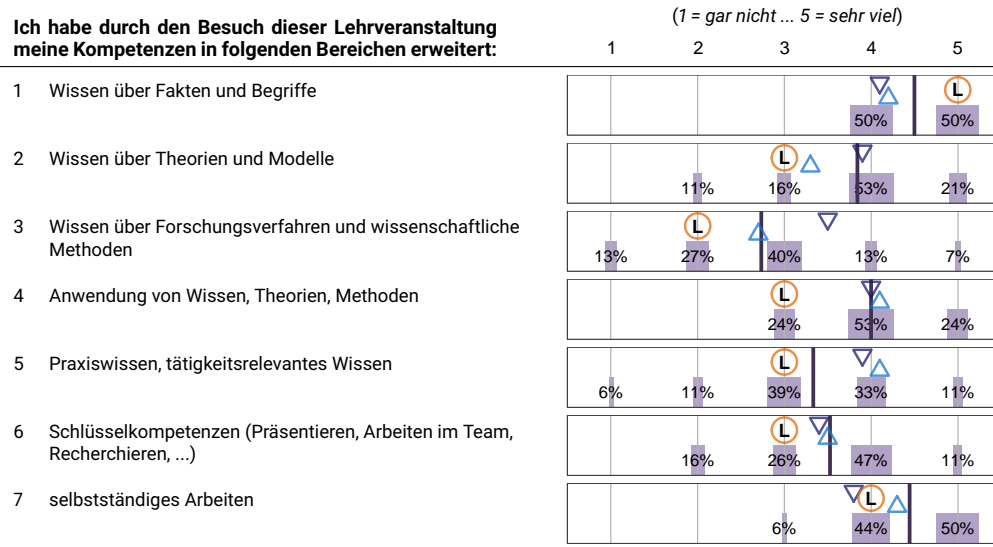
## Zusammenfassende Einschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

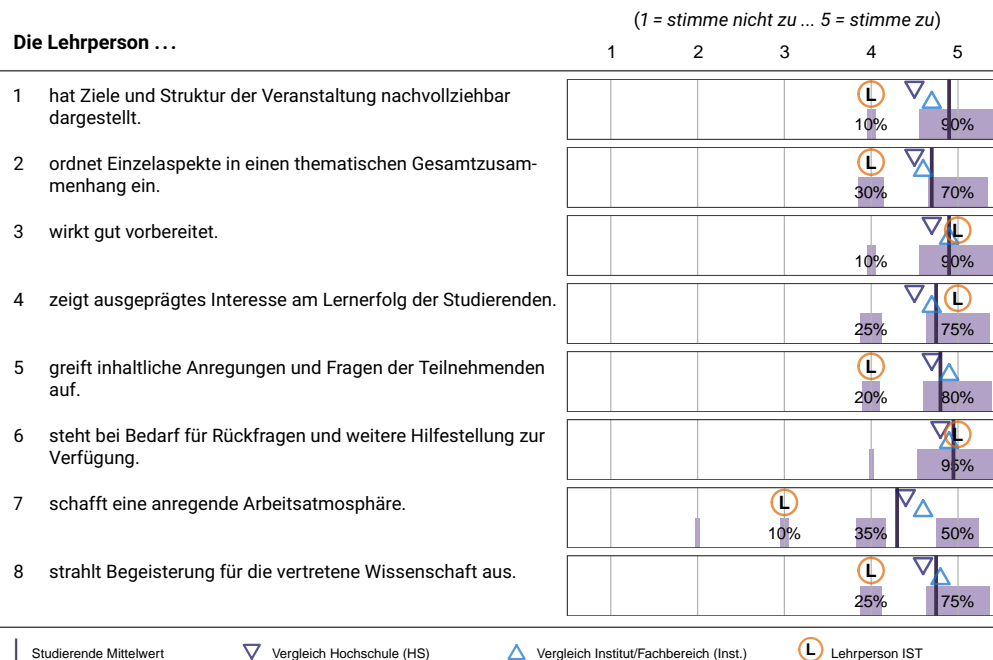


Studierende Mittelwert
▼ Vergleich Hochschule (HS)
▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)
○ Lehrperson IST

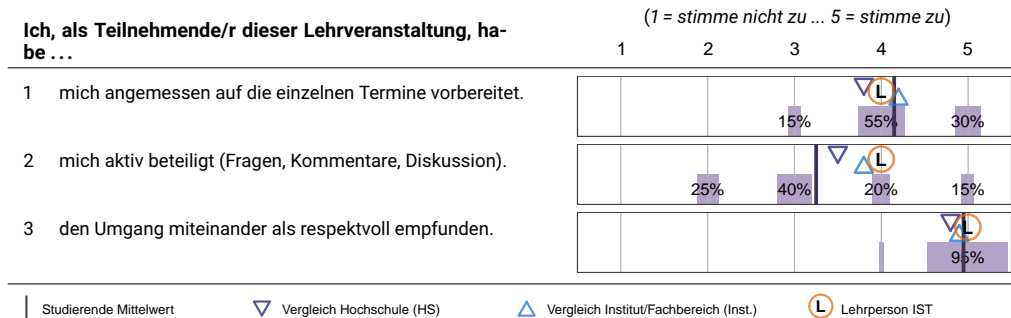
## Erworbene Kompetenzen



## Beitrag der Lehrperson



## Beitrag der Teilnehmenden



## Freitextliche Anmerkungen (Auswahl)

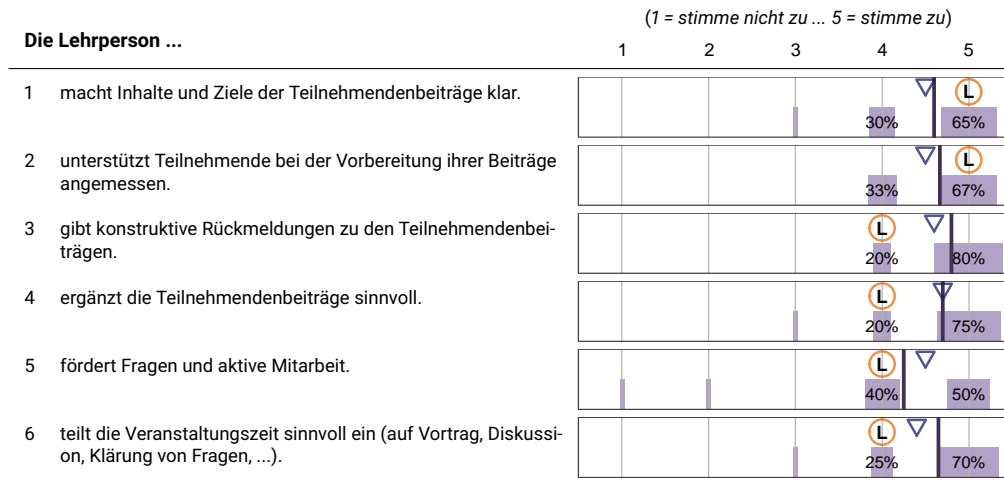
### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Recap presentations (3)
- Keine weiteren Anmerkungen (2)
- :)
- Bereitstellung der Präsentationen und Materialien
- Contrastive aspect → good for teaching
- Die Beispiele und Aufgaben
- Die Interaktion
- Exercises
- Ganze Veranstaltungen nur für Übungsaufgaben
- Gutes Lernklima
- Ich bin dankbar, dass Prof. Dr. Haas ein sehr zugänglicher Dozent ist, vor dem man bezüglich Material, Fragen und Co. keine "Angst" haben muss.

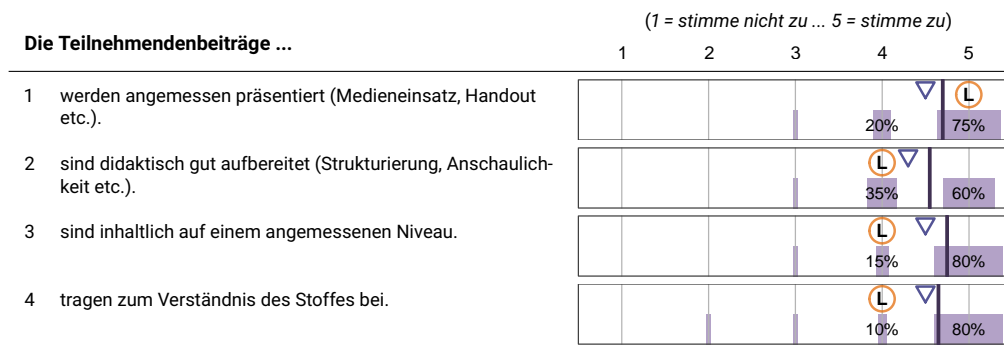
### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Keine weiteren Anmerkungen (2)
- :)
- A bit more exercises
- Bei den PowerPoint-Folien fehlen mir manchmal Erklärungen zu den Beispielen.
- Beispiele waren nicht immer schlüssig.
- Bisschen klarer definieren, was wir wirklich wissen "müssen", damit man nicht komplett überfordert ist mit den ganzen Begriffen.
- Es wäre schön, wenn die Beispielsätze auf Ihren Präsentationen direkt unter dem dazugehörigen Stichpunkt stehen würden und nicht erst am Ende der Folien...
- Gemeinsame Erstellung eines Glossars, bspw. auf Moodle mit Fachbegriffen
- Höhere Differenzierung
- Komplexe Beispiele nochmal vereinfacht erklären
- Manchmal etwas wenig Infos auf Folien und nur Beispiele → hätte mir manchmal mehr Key-points gewünscht

## Seminar: Verhalten Lehrperson



## Seminar: Teilnehmendenbeiträge



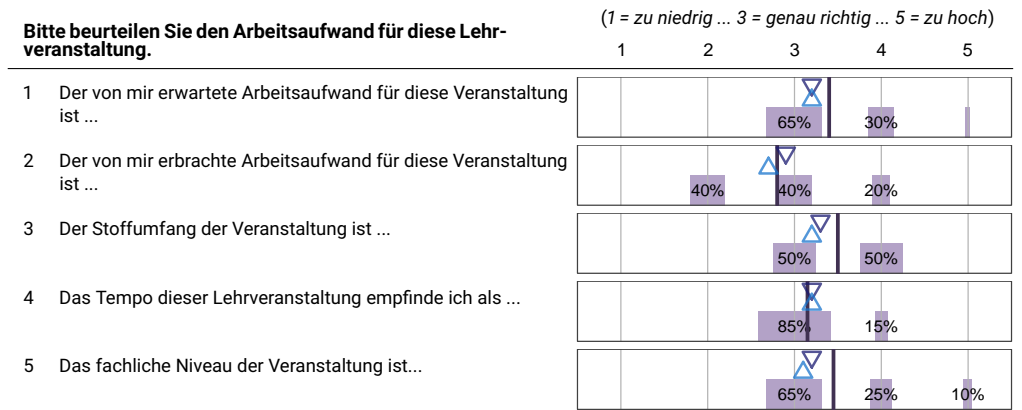
Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓛ Lehrperson IST

## Studieraufwand



### An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

	N	%
0	7	35
1	9	45
2	4	20
3	0	0
≥ 4	0	0
Keine Angabe	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>20</b>	<b>100</b>